

EVROPA

1. Zjistit některé podrobnosti ze života misionáře sv. Patrika – bude namalován

portrét a k němu připojen životopis – vymyslet několik otázek, na které zjistí děti odpověď, až si přečtou životopis. (životopis přiložen – nějakým zajímavým způsobem přepsat na A4 – připne se k portrétu)

2. Francie

– **Tradiční hra Petanque** – náměstí – umístit prasátko a strefovat se koulemi co nejbliže (vytyčit nějakou hranici pro malé děti). Nebo vytvořit 2 dvojice a hrát proti sobě.

3. Itálie

- **Oblíbené jídlo – těstoviny** - venku nebo uvnitř (náměstí)-
Předem připravíme tzv. **špagetu**, dlouhou několik metrů. Na dřívku omotaný provázek – pokud možno široký. Dřívka jsou na obou koncích, vyznačit polovinu špagety např. šátkem. Úkolem hráčů je co nejrychleji špagetu namotat na dřívko. Soutěží 2 hráči proti sobě, kdo dřív namotá střed. (Špageta před každou hrou je rozmotaná a roztažená podél, nikoliv zmuchlaná. To by se sukovalo.) Možno připravit 2 sady.

4. Rakousko

– **Krajina hudby – W.A. Mozart, L.Beethoven – výroba harmonické zpěvačky** –
návod str. 35 Nenudova příloha – nůžky, lepidla,
proužky papírů, špejle, předtištěná zpěvačka

(nebo Řecko – výroba antické masky - str, 36 Nenuda

nebo výroba belgické krajky – složit A4 na 1/4 nebo 1/5, vystříhnout ornamenty, papír rozložit – krásná krajka. Hotové krajky lepit na velký karton – zajímavá koláž

5. Slovensko

- **slož text známé písně**, která je rozstříhaná po jednotlivých slovech – vybrat slovenskou píseň

6. Dánsko

– **Legó** – kdo postaví nejvyšší věž z kostek Duplo (jsou větší než Legó - čtvercové) – soutěž dvojic, trojic nebo čtveřic

7. Švédsko

– **Pipi Dlouhá punčocha – spousta legrace** (náměstí)-Oběhnout na místě 5-7 kroužků kolem kužele a pak utíkat pro plyšovou opici (pana Nelsona) a přinést ji (legrace – děti se motají a nedokážou jít rovně). Je možné to dělat ve dvojicích proti sobě.

8. Anglie

– **středověk- rytíři** – Každý si může zkusit, jak zasáhnou poslepu mečem cíl (krejčovská figurína v kostýmu) a stále poslepu sejmou mečem shora věnec vítězství, je stanovený časový limit. Před pokusem se soutěžícím se zavázanýma očima několikrát zatočí dokolečka.

9. Evropa

– **poznávačka – vlajky** – poznat vlajky všech 27 států Evropské unie (taky unijní vlajku) – možno pracovat ve skupině – přiřadit správnou vlajku správnému státu, určit počet členských států EU

10. Evropa

– **poznávačka** - Evropa se skládá ze spousty nádherných zemí a měst, každá země se něčím proslavila a něco je pro ni typické, pokuste se přiřadit ke kartičce s názvem země ty produkty nebo suvenýry, které byste si z ní mohli odvést.

ŘECKO – pomeranče nebo olivy

ŠPANĚLSKO – vějíř nebo mořeplavci

ANGLIE – meč Excaliber

ITÁLIE – pizza nebo housle

MAĎARSKO – paprika, gulášové koření

FRANCIE – parfém

IRSKO – keltský ornament

ŠVÝCARSKO – čokoláda

RUSKO – ikonka

BELGIE – bonbóny nebo krajka

DÁNSKO – kniha pohádek Hansa Christiana Andersena

NIZOZEMÍ – sýr nebo tulipány

(není nutné použít všechno, možno použít vlastní nápady)

AMERIKA

1. Zjistit některé podrobnosti ze života misionáře sv. Turibiuse z Mongroveja

– **bude namalován portrét a k němu připojen životopis** – vymyslet několik otázek, na které zjistí děti odpověď, až si přečtou životopis. (životopis přiložen – nějakým zajímavým způsobem přepsat na A4 – připne se k portrétu)

2. Dovednosti indiánů deštných pralesů

– (venku – dodržovat bezpečnost – např. u zdi kostela) -pomocí luku a šípů nebo oštěpu
trefovat předměty – varianta – pomocí vody z vodní pistole shazovat plastové lahve

3. Dary Ameriky

- poznávání čichem a hmatem různých ingrediencí (zavázené oči) - indiáni znali tabák a první objevitelé
jej přivezli do Evropy, mátu a šalvěj používali při saunování, brambory a kukuřice jsou původní plodiny, které známe v Evropě jen díky nim, dnes je Amerika známá popcornem a hranolkami - koření, máta, šalvěj, tabák, brambory, kukuřice, cedrová jablka, popcorn, hranolky

4. Zdivočelý mustang uhání prérií

- koloběžkový závod – koloběžky (venku)
nebo rychlostní závod s překážkami – soutěž dvojic

5. Indiáni z Jižní Ameriky

– **krásné šperky** – výroba náramků nebo náhrdelníků z korálků

6. Haiti

– **obnova země zničené zemětřesením** – stavba katedrály – v časovém limitu vybudovat určitou stavbu z papírových krabic

7. Indiánský kmen Navahové (za 2. sv. války posílali pro americkou armádu kódované zprávy, které se nepříteli nikdy nepovedlo rozluštit) – **kódovaná zpráva** – vymyslet kódovanou zprávu, kterou musí děti rozluštit – možno vymyslet jednu lehčí a druhou těžší (podle věku)

8. Zlatokopové na Aljašce

– Hledání zlata - Úkolem hráče je ve velké kupě všelijakých věcí (např. papírů, kostek atd.) najít ukryté „kousky zlata“. Hráč má stanovený limit. Může hrát více hráčů dohromady.

9. Jižní Amerika

– **poklad Inků – sběr mincí špejlemi** – pomocí 2 špejlí sebrat rozsypané mince do truhly nebo do sklenice

10. Amerika

– **poznávačka** – Amerika se skládá ze spousty zemí a měst, každá země se něčím proslavila a něco je pro ni typické, pokuste se přiřadit ke kartičce s názvem země ty slavné místa, které se v ní nacházejí – obrázky možno stáhnout na internetu.

Machu Picchu jsou ruiny starověkého města Inků. Město leží v [Peru](#) v pohoří Andy, v horském sedle v nadmořské výšce 2430 m. Machu Picchu je největší turistickou atrakcí [Peru](#). Vzniklo pravděpodobně v období 1460 až 1470.

[Rio de Janeiro](#) je hlavním městem [Brazílie](#).

Známa je gigantická socha Krista **Spasitele (Christo Redentor) na hoře Corcovado**. Obří památník je dominantou města a je odtud nádherný výhled.

Niagarské vodopády jsou dva vodopády na řece Niagara na hranicích USA a Kanady

Yosemitský národní park je chráněná rezervace v [USA](#).

Nachází se na západě země, ve státě Kalifornie, na západním úbočí pohoří Sierra Nevada. Leží cca 250 km východně od města [San Francisco](#)

Teotihuacan je nejznámější archeologické naleziště **Mexika**. Nachází se asi 50 km od města [Ciudad de México](#), na náhorní plošině v nadmořské výšce cca 2200 metrů.

Popocatépetl je aktivní sopka v [Mexiku](#) . Zkráceně je nazývána *Popo*, *El Popo* nebo také

Don Goyo. **Popocatépetl** měří 5,426 metrů. Jedná se o druhý nejvyšší vrchol v [Mexiku](#) hned za *Pico de Orizaba* (5,636 m) . **Popocatépetl** leží pouhých 70 km jihovýchodně od hlavního města [Mexico](#)

[City](#) . **Popocatépetl** znamená v řeči domorodců z kmene *Nahuatl* "Kouřící hora".

Pearl Harbor je světoznámý přístav, který se nachází na **Havajských ostrovech vUSA**,

poblíž hlavního města [Honolulu](#). **Pearl Harbor** vstoupil do dějin díky druhé světové válce dne 7. prosince 1941, kdy japonské letouny vnikly na území [USA](#), zaútočily na přístav **Pearl Harbor** a totálně zničily 8 bitevních lodí a 188 letadel, která v přístavu nebo jeho okolí byly.

Je možné použít i jiné zajímavosti Severní, Střední a Jižní Ameriky.

Bonus: Možnost naučit se aspoň kousek modlitby „Otče náš“ v jazyce guayanských indiánů kmene *Patamona*:

Ina Kaipunu

Ina Kaipunu epun pon Wakupe eyesek man.

Apatasek yawon wake uye-tope.

Ankupupe wetope wakupe sala nopo,

epun po iwechi kasa.

Ina ilepaka sala pe ina wamapu yekyalake.

Esentupaku ina pak ali pe ina wetok awinakaik pak,

ina usentupa nale pe ina winakei tuwesan pak.

Ina ituche kechie, tusa ali winapai ina imokaka.

Amen

ASIE

1. Zjistit některé podrobnosti ze života misionáře Pavla Mikiho a druhů

– **bude namalován portrét a k němu připojen životopis** – vymyslet několik otázek, na které zjistí děti odpověď, až si přečtou životopis. (životopis přiložen – nějakým zajímavým způsobem přepsat na A4 – připne se k portrétu)

2. Indonésie

– **útěk před sopkou** – chůze přes lávu pomocí 2 dřevěných špalků. Na každém je připevněn provaz, který se drží v ruce. Dítě stojí na špalcích a pomocí provázků je zvedá. Vhodné jsou 2 sady, děti můžou soutěžit ve dvojici.

3. Malajsie

- **sledování skrytého znaků** -

pod kelímek schováme znak, zamícháme třemi kelímky, kde je skrytý znak (skořápky) - kelímky, znaky (chce to šikovného předváděčeJ)

4. Bangladéš

– **oblíbená hra kluků – honění staré ojeté pneumatiky bambusovým prutem** – (náměstí) - určit vzdálenost, kterou musí děti s pneumatikou překonat, nebo vytvořit slalomovou dráhu

5. Izrael

- Děti si z rozstříhaných kousíčků pokládají něco zajímavého (jako **puzzle**) - např. známou Davidovu věž v Jeruzalémě nebo Kafarnaum nebo něco podobného – obrázky je možné stáhnout na internetu.

6. Indie

– **Matka Tereza – ošetřování nemocných** – buď použít obvazy, aby se děti naučily správně obvazovat rány nebo použít toaletní papír na ovázání celé postavy, která pak musí pro něco dojít – legrace, špatně se v tom chodí (možnost spolupráce skupiny dětí)

7. Něco hezkého rychlého „asijského“ vyrobit

– určitě máte zkušenosti ze střediska

8. Nauč se kreslit čínské znaky

– **přítel, mám tě rád, Bůh...** - nakreslit předlohu (možno najít na internetu)

<http://corneliaawill.blog.cz/0712/cinske-znaky-a-jejich-vyznam>

9. Himaláje

- výstup na věž katedrály

– zjistit počet schodů a výšku katedrály, možnost připojit informace o Mont Everestu, které se děti dozví po dosažení vrcholu věže

10. Asie

– **poznávačka** - Asie se skládá ze spousty zemí a měst, pokuste se přiřadit ke kartičce s názvem země hlavní

město – asi 10 krajin (je možné připravit víc variant a střídat to)

AFRIKA

1. Zjistit některé podrobnosti ze života misionáře Karla Lwangy a druhů – bude namalován

portrét a k němu připojen životopis – vymyslet

několik otázek, na které zjistí děti odpověď, až si přečtou životopis.

(životopis přiložen – nějakým zajímavým způsobem přepsat na A4 – připne se k portrétu)

2. Slepá mapa

– **hledat státy** - vytisknout nebo namalovat slepou mapu Afriky a přikládat země (misijní

Uganda, Zambie, Malawi a další ...) na správná místa. Pro snazší orientaci je dobré vytisknout na mapu obrysy jednotlivých zemí.

3. Sahara

- přenášení vody na lžičce do láhve - pouštní oblast je velmi vyprahlá, voda byla pro obyvatele vždy velkou vzácností, proto si jí i dnes velice váží

4. Uganda

- házení burských oříšků do koše

5. Egypt

- postav v co nejkratším čase pyramidu z krabic

6. Alžírsko

- **výroba náramku** ze syrových těstovin

7. Přechod Nilu

– soutěž dvojic, kdo nejrychleji přejde řeku po 2 papírech, které se pořád přendávají dopředu)

8. Afrika

– **děti ulice ve velkoměstech** – milióny dětí žijí na ulicích, jsou špinavé, jídlo si hledají v odpadcích – vytvořit koš odpadků, ve kterém by děti musely hledat něco k jídlu (rohlík, banán...), aby si to taky zkusily – zvážít, nakolik budou odpadky špinavé, lepkavé, mastné... následná možnost umýt si ruce.

9. Zambie

– **Cesta džunglí k Viktoriiným vodopádům** - pavučina z provázků natažená mezi nějakou konstrukcí, zdí, mřížemi (např. na dvorku u fary) se zvonečky, prolézání bez zazvonění – Skotský objevitel David Livingston přežíval v drsné džungli, musel se proplétat mezi liánami bez probuzení jedovatých hadů

10. Malawi

– **Nošení těžkých předmětů na hlavě** – přenést 1-2 knihy na hlavě na nějakou vzdálenost (možno i slalom) bez použití rukou a bez toho, aby kniha upadla

AUSTRÁLIE a OCEÁNIE

1. Zjistit některé podrobnosti ze života misionáře Petra Chanela

– **bude namalován portrét a k němu připojen životopis** – vymyslet několik otázek, na které zjistí děti odpověď, až si přečtou životopis. (životopis přiložen – nějakým zajímavým způsobem přepsat na A4 – připne se k portrétu)

1. Nový Zéland – přechod

vody po úzké lávce – zatáhnout na zem lano (může být zatočené), zavázat dítěti oči a musí po laně přejít na druhou stranu. Alternativa – můžou jít zároveň 2 děti z obou stran a veprostřed se musí vzájemně obejít, aniž by spadly.

2. Cookovy ostrovy – výroba

jednoduché domorodé masky – papír, tužky, lepidlo, nůžky, gumičky na uchycení – fantazii se meze nekladou...

3. **Samoa - lovení ryb magnetkami** - magnety, papírové ryby, udice s magnetem na provázku
4. **Šalamounovy ostrovy (spousta ostrovů – nutnost přepravy po moři) - výroba papírových lodiček**
– skládat A4 na lodičky, možnost vybarvit je, na velký karton je možné nakreslit mapu ostrovů, položit na zem a lodičky tam umístit jako flotilu. <http://www.mujsplan.cz/postup.php?id=197&step=5>
5. **Austrálie - klokaní závody** – závod ve skákání v pytlích nebo alternativa – pořídit větší pytel, do kterého se vejdu 2 děti a musí spolu přeskákat určitou vzdálenost jako klokanice se svým mládětem (vzájemná spolupráce)
6. **Austrálie - tamtamy** - vyťukej rytmus, který je ti zabubnován – použití bubínků nebo jenom kbelíku dnem vzhůru
7. **Papua – Nová Guinea – je zde 800 jazyků (navzájem si nerozumí, společná řeč pidžin angličtina) – vytvoření smysluplného vzkazu** - hledání indicií (slov na papírcích) v lahvích s pískem, obilím, trávou, škrobem apod. a pak sestavení vzkazu např. pro objevitele nového ostrova
8. **Kiribati – hlavní plodina kokosové palmy – nutnost tréninku v házení a trefování se - hod šátkem.** Jak jistě víme, šátkem se dobře nehází. Letí málo. Úkolem hráče je strefit se červeným šátkem na určitý cíl či vzdálenost. Cíl –aby šátek proletěl kruhem
9. **Austrálie a Oceánie – poznávej zajímavá zvířata** – přiřaď k 10 obrázkům zvířat z této oblasti správné názvy - emu, dingo, kakadu, kiwi, koala, keporkak, klokan, tasmánský tygr, ptakopysk, cink, lory, plejtvák ...