

TÁBOROVÁ HRA – Cesta kolem světa s misionáři

-během týdne procestovat celý svět

-každý den jeden kontinent

-propojit cestování s misiemi

-po tom týdnu by nám mělo být zřejmé, že misionářem můžu být i tam, kde se běžně nacházím (ve škole, doma, v práci, tam kde žiju...), není potřeba jezdit do Afriky nebo do jiných dálek

-na začátku tábora si říct co jsou misie, misionáři, co dělají....

-také se pokusíme být misionáři

-celý týden budeme stavět most (proč most?, k čemu je? – spojuje něco)

-budeme mít předkreslenou šablonu mostu, který bude mít 4 pilíře (**modlitba, oběť, služba, tvořivost**) a most budeme postupně budovat („cihly“ v barvě skupiny za hry a další věci)

-na mostě jsou předkreslené siluety 7 soch, do kterých budeme vlepovat nebo dokreslovat patrony misií

-co znamenají jednotlivé pilíře (můžeme si je nějak přiblížit, co to může pro nás konkrétně znamenat)

- modlitba – můžeme na lidi myslet v modlitbě
- oběť – já se něčeho vzdám ve prospěch koho jiného
- služba – něco konkrétního, co udělám
- tvořivost – jakým způsobem můžu konkrétně já se podílet, svými dary, schopnostmi

-během tábora se seznámíme s několika patrony misií (každý den jeden) – něco si o něm řekneme, obrázek...

- Benedikt
- Cyril a Metoděj
- Brigita Švédská
- Kateřina Sienská
- Edith Stein
- Terezie z Lisieux
- František Xaverský

-zdůrazňovat si barvy, které symbolizují jednotlivé kontinenty (misijní šátky, výzdoba...)

- Afrika – zelená (africké tropické pralesy)
- Asie – žlutá (svítání východu)
- Evropa – bílá (symbolizuje stolec Sv. otce a barvu pleti Evropanů)
- Austrálie a Oceánie – modrá (barva Tichého oceánu, ve kterém jsou rozestě ostrovy)
- Amerika – červená (hoří vírou misionářů a je barvou pleti prvních obyvatel)

ráno

-v konkrétním světadílu nás vítá místní obyvatelé (budí ostatní děti – jedno z nejstarších dětí, které má ten den „službu vedoucího“ + jedno malé)

- Evropa – běžné oblečený člověk k v džínách a tričku s mobilem, notebookem přes rameno a s taškou nákupu
- Afrika – černoš (v černých legínách a triku se sukni ze sisálu, namalovaný na černo uhlíky nebo barvami na obličej)
- Amerika – indián
- Austrálie – člověk v kraťasech nebo plavkách s květinovým řetězem kolem krku
- Asie – asiátky s vějířem, s obličejem namalovaným nažluto a se zvýrazněnými linkami kolem očí a s vyčesaným drdolem

-pak si o světadílu něco říct, ukázat si kde je na globusu nebo v atlasu, jaké jsou tam státy, co vědí ze školy....

-výzdoba v barvě kontinentu – na stolech barevný šátek z organzy, svíčka a květina v dané barvě)

během dne

-světadílu si během dne budeme nějak přibližovat prostřednictvím her (podíváme se do konkrétních států)

večer

-děti dostanou suvenýr z každého světadílu

- Asie – čínské hůlky
- Evropa – obrázek Sv. Otce
- Amerika – brambora
- Afrika – písek z pouště v malém sáčku
- Austrálie – voda ve zkumavce

-nalepování samolepek (kolečka, čtverečky – v barvě kontinentu do misijního pasu za hry a další věci)

-společná večerní modlitba – výzdoba v barvě kontinentu (viz ráno), běžnou společnou modlitbu zakončit modlitbou za konkrétní kontinent

Program:

1. DEN

- zabydlení

2. DEN (Amerika)

1. Cyril a Metoděj

-ráno budí děti indiáni, děti jim odevzdávají mluvící krabičky (telefony), které po zbytek týdne budou mít děti k dispozici 1 hod přes polední klid)

- uvedení do misí – diecézní ředitelka PMD

Grónsko

- štafeta s oblékáním (největší děti dají k dispozici sadu oblečení – kalhoty, boty, mikinu, bundu, kšiltovku – a štafetovým způsobem se svlékají a oblékají a absolvují určitou trasu

-oběd brambory na loupáčku (doplněné argentinským steakem – sekaná :o)

Aljaška

- rýžování zlata – hledání zlatých valounů ve vyschlém korytě potoka

Brazílie – Rio de Janeiro

- karneval večerní – děti mají k dispozici krepáky a černé škrabošky, ze kterých si vyrábí masky – prezentace masek před ostatními

3. DEN (Austrálie)

1. Terezie z Lisieux

-ráno budí Australané a děti jdou na rozcvičku v plavkách, kropí se vodou z hadice

-mše sv.

- klokaní kapsa – polední klid společně venku ve spacácích se čtením pohádek
- klokaní – skákat jako klokan pro různě barevné lístky a zase s nimi doskákat zpět
- australská zvířata – přiřadit správně obrázky, názvy a charakteristiky zvířat

-nejstarší děti večer návštěva kina (film o sv. Cyrilovi a Metodějovi)

4. DEN (Asie)

1. František Xaverský

Čína

- povídání o Číně, ukázky čínských peněz, hudební nástroj a dalších předmětů z Číny
- čínské znaky – děti dostanou čínskou abecedu a přepíšou s ní své jméno
- rýže – sbírat zrnka různých druhů rýže s různou hodnotou bodů

-oběd rizoto – jíst čínskými hůlkami (servírování rýže jako v Číně – nejprve dostanou do misky rýži a sami si ze společných misek nandávají další suroviny)

Japonsko

- skládat různé origami

Indie

- Matka Tereza – něco o ní, fotka... + rozházené citáty Matky Terezy, zapamatovat si je a nadiktovat na stanovišti

5. DEN

1. Benedikt

-program si připravují nejstarší děti, vedoucí se stanou dětmi

-mše sv.

-večer oslava

6. DEN (Afrika)

1. Brigita

-buzení černochoy za zvuku bubnů

Egypt

- pyramidy – stavět pyramidy jako domečky

poušť Sahara

- etapovka na poušti s různými stanovišti, celou cestu musí nosit několik sáčků s vodou, v cíli se sečte, kdo ji donesl nejvíc

7. DEN (celodenní výlet)

1. Kateřina Sienská

-exkurze (na záchrance, hasiči, policie...)

-prohlídka kláštera

-koupání na koupališti

8. DEN (Evropa)

1. Terezie Benedikta od Kříže /Edith Stein/

-snídaně je ve znamení hojnosti (kromě běžného snídaňového pečiva také sušenky, čokolíčky a další dobrůtky)

-v povídání o Evropě zdůraznit to, že my jíme co chceme, na co máme chuť, co všechno doma máme (počítače, telefony, auta – i několik v rodině....), často máme více než je potřeba

-po stránce materiálního zabezpečení jsme na tom velmi dobře, ale mnohé děti strádají nedostatkem lásky, času ze strany rodičů,...

Dánsko (H. CH. Andersen)

- pohádky – hledat dvojice pohádkových pexes
- nacvičit dramatizaci nějaké pohádky- večer ji představí na společném závěrečném večeru s rodiči

Itálie

- moře – různé vodní hry

-večer společná mše sv. s rodiči na zakončení tábora, děti jsou převlečené za představitele kontinentů a v obětním průvodu nesou dary symbolizující kontinent + globus jako symbol celého světa

-předávání diplomů a dárků (misijní materiály – pexesa, balonky, samolepky, růžence), menší děti míče jako globus, pasování nejstarších dětí na vedoucí, táborák

- vyrábění – peněženek z tetrapaku od mléka
- háčkování náramků z gumiček
- výroba skleniček na čajové svíčky (polepování barevnými „sklíčky“)